

# ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13 марта 2005 г.

Малый мехмат. Младшая группа. – 1 класс

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_ школа \_\_\_\_ . Мне \_\_ лет. Тел \_\_\_\_\_

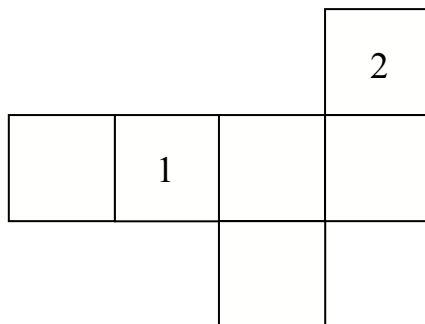
1. Сколько треугольников ты видишь на рисунке? \_\_\_\_\_

2. У Маши на 4 конфеты больше, чем у Саши. Маша хочет, чтобы у них стало поровну. Сколько конфет она должна дать Саше? \_\_\_\_\_

3. В семье у каждой из трех сестер по брату. Сколько в этой семье детей? \_\_\_\_\_

мальчиков \_\_\_\_\_ девочек \_\_\_\_\_ всего \_\_\_\_\_

4. На рисунке изображена развертка кубика. На ней проставлены только числа 1 и 2. Расставьте остальные числа: 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел на любых двух противоположных гранях была равна 7.



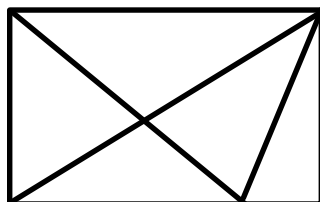
5. У Карлсона в трех карманах лежат три монетки – медная, серебряная и бронзовая. В самом большом кармане лежит не медная монетка, серебряная монетка лежит не в среднем кармане. А в самом маленьком кармане лежит не медная и не серебряная монета. Какая монета где лежит?

В большом кармане \_\_\_\_\_, в среднем \_\_\_\_\_

в маленьком \_\_\_\_\_.

6. У Вани есть 7 кубиков с красными и синими буквами. На 5 из них написаны синие буквы, а на 4 – красные. На скольких кубиках написаны буквы двух цветов?

Ответ: на \_\_\_\_\_ кубиках



# ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13 марта 2005 г.

Малый мехмат. Младшая группа. – 2 класс

На листочке с решениями не забудь написать фамилию, имя, свой класс и домашний телефон. Указывай номер задачи.

1. Пирожное стоит столько же, сколько два пирожка, а три пирожка – столько же, сколько две шоколадки. Что дороже – два пирожных или три шоколадки?

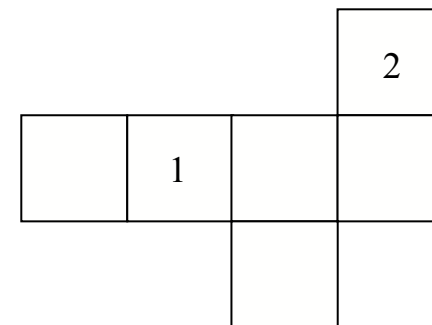
2. Сколько треугольников ты видишь на рисунке? \_\_\_\_\_

3. У Вани есть 17 кубиков с красными и синими буквами. На 12 из них написаны синие буквы, а на 9 – красные. На скольких кубиках написаны буквы двух цветов?

4. В запись 15628733029 нужно вставить один знак "+" и один знак "=", чтобы получилось верное равенство. Покажите хотя бы один вариант, как это можно сделать.

5. Чебурашка пошел на день рождения к Крокодилу Гене. Когда он прошел половину пути, он вспомнил, что забыл дома подарок и вернулся. Поэтому он опоздал к Гене на 20 минут. За какое время Чебурашка мог прийти к Гене, если бы не был таким забывчивым?

6. На рисунке изображена развертка кубика. На ней проставлены только числа 1 и 2. Расставьте остальные числа: 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел на любых двух противоположных гранях была равна 7.



7. Бабушка пекла блины. Внук пришел из школы и тут же принялся их есть. Пока он съедает три блина, бабушка успевает испечь только два. Когда внук пришел из школы, на тарелке было 12 блинов. Сколько блинов съел внук, если он ушел, когда на тарелке было только 7 блинов?

# ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13 марта 2005 г.

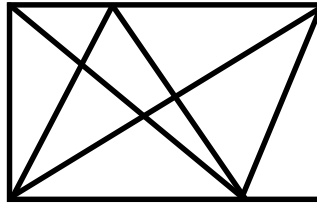
Малый мехмат. Средняя группа – 3 класс

На листочке с решениями не забудь написать фамилию, имя, свой класс и домашний телефон. Указывая номер задачи.

1. В запись 15628733029 нужно вставить один знак "+" и один знак "=", чтобы получилось верное равенство. Покажите хотя бы один вариант, как это можно сделать.

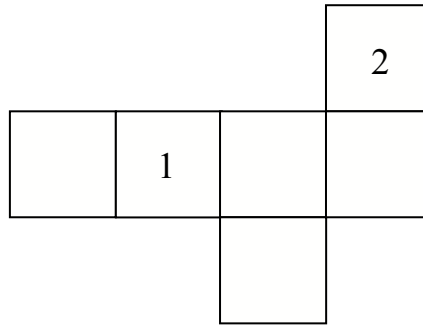
2. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?

3. Петю угощали конфетами. Сначала дали одну конфету. Затем Петя ел имеющиеся у него конфеты по такому принципу: ел конфету, которая у него уже есть, и если она ему нравилась, то ему давали еще две конфеты, если не нравилась – ел следующую. 25-я конфета Пете не понравилась и конфеты у него кончились. Сколько из 25-и съеденных Петей конфет ему понравились?



4. Чебурашка пошел на день рождения к Крокодилу Гене. Когда он прошел половину пути, он вспомнил, что забыл дома подарок и вернулся. Поэтому он опоздал к Гене на 20 минут. За какое время Чебурашка мог прийти к Гене, если бы не был таким забывчивым?

5. На рисунке изображена развертка кубика. На ней проставлены только числа 1 и 2. Расставьте остальные числа: 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел на любых двух противоположных гранях была равна 7.



6. 3Ж класс играл в снежки. В конце битвы оказалось, что число мальчиков, в которых попали снежком, равно числу девочек, в которых не попали. Кого в классе больше: тех, в кого попали снежком или девочек?

7. Бабушка пекла блины. Внук пришел из школы и тут же принялся их есть. Пока он съедает три блина, бабушка успевает испечь только два. Когда внук пришел из школы, на тарелке было 17 блинов. Сколько блинов съел внук, если он ушел, когда на тарелке было только 7 блинов?

# ОЛИМПИАДА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

13 марта 2005 г.

Малый мехмат. Старшая группа – 4 класс

На листочке с решениями не забудь написать фамилию, имя, свой класс и домашний телефон. Указывая номер задачи.

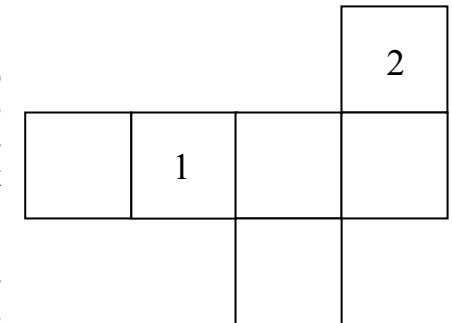
1. Лифт поднимается с 1-го этажа на 3-й за 7 секунд. За какое время он поднимется с 1-го этажа на 9-й?

2. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?

3. Петю угощали конфетами. Сначала дали одну конфету. Затем Петя ел имеющиеся у него конфеты по такому принципу: ел конфету, которая у него уже есть, и если она ему нравилась, то ему давали еще две конфеты, если не нравилась – ел следующую. 25-я конфета Пете не понравилась и конфеты у него кончились. Сколько из 25-и съеденных Петей конфет ему понравились?

4. Чебурашка пошел на день рождения к Крокодилу Гене. Когда он прошел половину пути, он вспомнил, что забыл дома подарок и вернулся. Поэтому он опоздал к Гене на 20 минут. За какое время Чебурашка мог прийти к Гене, если бы не был таким забывчивым?

5. На рисунке изображена развертка кубика. На ней проставлены только числа 1 и 2. Расставьте остальные числа: 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел на любых двух противоположных гранях была равна 7.



6. 4М класс играл в снежки. В конце битвы оказалось, что число мальчиков, в которых попали снежком, равно числу девочек, в которых не попали. Кого в классе больше: тех, в кого попали снежком или девочек?

7. Кошка Мурка съедает банку "Вискас" за 6 минут, а кот Васяка – в 2 раза быстрее. За какое время они съедят банку "Вискас" вместе?

8. У 6 школьников одного кружка спросили, сколько лампочек на потолке в кабинете, где проходит кружок. Получили такие ответы: Первый: *больше одной*, второй: *больше двух*, третий: *больше трех*, четвертый: *больше четырех*. Пятый: *меньше четырех*, шестой: *меньше трех*. Сколько лампочек в кабинете, если ровно половина школьников сказала правду?